Приложение

к постановлению

администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»

(далее – Программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Программы | Комитет по образованию города Барнаула(далее – Комитет) |
| Соисполнители Программы |  |
| Участники Программы | Комитет по делам молодежи администрации города Барнаула;администрация Железнодорожного района города Барнаула (далее – АЖР); администрация Индустриального района города Барнаула (далее – АИР); администрация Ленинского района города Барнаула (далее – АЛР);администрация Октябрьского района города Барнаула (далее – АОР);администрация Центрального района города Барнаула (далее – АЦР);Управление единого заказчика в сфере капитального строительства города Барнаула (далее – УЕЗ);муниципальные бюджетные (автономные) дошкольные образовательные организации (далее – МБ(А)ДОО);частные дошкольные образовательные организации (далее – ЧДОО);муниципальные бюджетные (автономные) общеобразовательные организации (далее – МБ(А)ОО);частные общеобразовательные организации (далее – ЧОО);муниципальные бюджетные организации дополнительного образования (далее – МБО ДО);муниципальное автономное учреждение «Центр отдыха и оздоровления «Каникулы» (далее – МАУ «ЦОО «Каникулы»); профессиональные образовательные организации (далее – ПОО);образовательные организации высшего образования (далее – ООВО) |
| Подпрограммы Программы | Развитие дошкольного образования в городе Барнауле (приложение 1);Развитие общего образования в городе Барнауле (приложение 2);Развитие дополнительного образования и молодежной политики в городе Барнауле (приложение 3); Организация отдыха и занятости детей в городе Барнауле (приложение 4);Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников в городе Барнауле (приложение 5);Комплексная безопасность в образовательных организациях, МАУ «ЦОО «Каникулы» в городе Барнауле (приложение 6) |
| Программно-целевые инструменты Программы |  |
| Цель Программы  | Обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики города Барнаула, организация занятости, отдыха и оздоровления детей |
| Задачи Программы | Увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования;увеличение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО за счет создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного и качественного образования;увеличение доли детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, за счет обеспечения доступности и качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, развития активной жизненной позиции у молодежи;обеспечение доли детей 1-10 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества учащихся 1-10 классов;увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО и получивших муниципальные льготы, за счет создания условий для развития кадрового потенциала системы образования города Барнаула; увеличение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, отвечающих современным требованиям безопасности, за счет обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во время их учебной и трудовой деятельности;сохранение доли педагогических работников МБ(А)ОО, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;обеспечение доли учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО |
| Индикаторы Программы  | Охват детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет) всеми формами дошкольного образования;доля учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым ФГОС общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО;охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО и получивших муниципальные льготы;доля учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО;доля учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО;доля руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО;доля МБ(А)ОО, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);доля педагогических работников МБ(А)ОО, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;доля учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО |
| Сроки и этапы реализации Программы  | 2021-2024 годы  |
| Объемы финансирования Программы   | Общий объем финансирования Программы из всех источников составляет - 35 405 281,9 тыс.рублей, в том числе по годам:2021 год - 9 159 505,1 тыс.рублей;2022 год - 8 939 689,8 тыс.рублей;2023 год - 8 653 043,5 тыс.рублей;2024 год - 8 653 043,5 тыс.рублей,в том числе за счет средств федерального бюджета - 140 000,0 тыс. рублей, сумма по годам: 2021 год - 140 000,0 тыс.рублей;2022 год - 0,0 тыс.рублей;2023 год - 0,0 тыс.рублей;2024 год - 0,0 тыс.рублей,в том числе за счет средств краевого бюджета - 19 998 402,0 тыс.рублей, сумма по годам: 2021 год - 5 210 228,7 тыс.рублей;2022 год - 5 129 391,1 тыс.рублей;2023 год - 4 829 391,1 тыс.рублей;2024 год - 4 829 391,1 тыс.рублей,в том числе за счет средств бюджетагорода - 12 306 239,9 тыс.рублей, сумма по годам: 2021 год - 3 069 116,4 тыс.рублей;2022 год - 3 070 138,7 тыс.рублей;2023 год - 3 083 492,4 тыс.рублей;2024 год - 3 083 492,4 тыс.рублей,в том числе за счет внебюджетных источников - 2 960 640,0 тыс.рублей, сумма по годам: 2021 год - 740 160,0 тыс.рублей;2022 год - 740 160,0 тыс.рублей;2023 год - 740 160,0 тыс.рублей;2024 год - 740 160,0 тыс.рублей.Реализация мероприятий Программы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города Барнаула.Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Барнаульской городской Думы (далее – БГД) о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  | В результате реализации Программы к 2024 году ожидается:увеличение охвата детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет) всеми формами дошкольного образования до 100,0%;сохранение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым ФГОС общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО на уровне 100,0%;увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80,0%; сохранение доли молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО и получивших муниципальные льготы, на уровне 1,9%;увеличение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, до 89,0%;сохранение доли учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО на уровне 71,4%;сохранение доли руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО на уровне 98,8%;сохранение доли МБ(А)ОО, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), на уровне 100,0%;сохранение доли педагогических работников МБ(А)ОО, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории на уровне 100,0%;обеспечение доли учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО до 100,0% |

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Программа разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики и процессов социально-экономического развития города Барнаула.

Важнейшим экономическим приоритетом на современном этапе является поддержка развития образования, повышение его качества и эффективности. Успешность в реализации задач социально-экономического развития города Барнаула во многом определяется уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием.

Национальным проектом «Образование» определены основные цели для системы образования на ближайшие пять лет.

Муниципальные образовательные организации становятся стартовыми площадками для участия в создании новой экономики, воспитания конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных граждан. Направления их деятельности связаны с модернизацией содержания образования и процессов управления, участием гражданских институтов в оценке качества образования.

Комитетом реализуются проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей».

В настоящее время в муниципальной системе образования города Барнаула функционируют 257 организаций, из них МАУ «ЦОО «Каникулы» и 256 образовательных организаций, из них 151 дошкольная образовательная организация, 85 общеобразовательных организаций, 20 организаций дополнительного образования.

Принятые за последние годы меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования, решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования в городе. Обеспечен 100,0% охват детей в возрасте с 3-х лет до 7-ми лет услугами дошкольного образования. Вместе с тем, проблема доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет на сегодняшний день остается актуальной. С целью обеспечения в полном объеме местами в дошкольных организациях детей ясельного возраста необходимо реализовать комплекс мер: от ежегодного строительства новых организаций дошкольного образования до создания условий для организации частных форм дошкольного образования.

Проект **«**Поддержка семей, имеющих детей» способствует развитию консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе консультационных пунктов для родителей (законных представителей), обучающих детей-инвалидов на дому.

Деятельность по развитию сети МБ(А)ОО направлена на предоставление всем учащимся, независимо от социального статуса и места проживания, равных условий для получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования.

Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных организаций различного вида, интеграции организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников общеобразовательных организаций, ориентирования на продолжение образования и получение профессии.

В рамках регионального проекта «Современная школа» требуется решение важной задачи - переход на односменный режим работы. Новые места открываются за счет строительства новых общеобразовательных организаций, пристроек к зданиям, внутренних резервов (перепрофилирования помещений). В 2019/2020 учебном году количество МБ(А)ОО, работающих только в первую смену, составляет 29 МБ(А)ОО (57577 учащихся – 71,4% от общего количества учащихся). С целью создания условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС общего образования необходимо обеспечить МБ(А)ОО современными профильными кабинетами, компьютерным и интерактивным оборудованием.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» с целью повышения качества образования в 2019/2020 учебном году 77 из 85 МБ(А)ОО увеличили скорость подключения интернета до 100 Мб/с.

В городе ведется работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Перспектива развития системы образования связана с формированием эффективных воспитательных систем на принципах сотрудничества с семьей, освоения деятельностных технологий, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБ(А)ОО (инклюзивное образование), расширением спектра услуг по дополнительному образованию.

В муниципальной системе образования города Барнаула функционируют 20 организаций дополнительного образования. 65913 детей в возрасте от 5 до 18 лет занимаются по дополнительным общеобразовательным программам (71,1% от 92690 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе). Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, с каждым годом растет, как и число детей, участвующих в мероприятиях проекта «Успех каждого ребенка».

Важным периодом для оздоровления учащихся являются летние каникулы. К основным принципам организации оздоровительной кампании относятся: ежегодное увеличение показателей оздоровительной кампании учащихся; максимальное использование муниципальных лагерей в летний период.

Отдых в лагерях дневного пребывания на базе МБ(А)ОО, в загородных оздоровительных лагерях и профильных сменах летом обеспечивается в соответствии с региональным Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, работников образовательных организаций в современных условиях является приоритетом государственной политики в сфере образования.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности 100,0% образовательных организаций, МАУ «ЦОО «Каникулы» оборудованы кнопками тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, 28,0% - системой видеонаблюдения. По всему периметру территорий образовательных организаций установлены ограждения.

Во всех образовательных организациях организован контрольно-пропускной режим.

Вместе с тем, современное материально-техническое состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), поскольку большинство зданий построено в период 1950-1970 годов.

Особого внимания в муниципальной системе образования требует такое направление, как совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников.

В настоящее время остается актуальной проблема наличия педагогических вакансий в образовательных организациях (дефицит кадров составляет 3,0%). Особенно остро эта проблема существует в системе дошкольного образования в связи с высоким процентом выбытия молодых педагогов в течение первого года работы, сокращением количества выпускников педагогических специальностей, увеличением числа педагогов пенсионного возраста.

Вместе с тем, в городе предусмотрены разнообразные формы поддержки молодых педагогов: повышающие коэффициенты в рамках специальной части фонда оплаты труда, единовременная выплата при устройстве на работу, закрепление наставника, участие в конкурсах профессионального мастерства (в номинациях для молодых специалистов), работа ассоциации молодых педагогов города.

Однако перечисленных мероприятий недостаточно, необходимы новые более эффективные формы работы по привлечению и закреплению педагогических работников в образовательных организациях города Барнаула. Важно создать систему мотивации руководителей и педагогов образовательных организаций к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальном контексте, в новых условиях. Этому способствуют мероприятия проекта «Учитель будущего».

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в городе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов, проводить целенаправленную и последовательную образовательную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе в муниципальной системе образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования - повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города, отдыха и оздоровления обучающихся - сформулированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

Федеральном законе от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указе Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановлении Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;

постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года»;

постановлении Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»;

законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

решении Барнаульской городской Думы от 19.12.2013 №234 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года».

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования на федеральном, краевом и муниципальном уровнях являются:

создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования, развитие частного сегмента образовательных услуг;

обеспечение доступного и качественного общего образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, соответствие образовательных результатов растущим запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая учащихся, их семьи, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики города, организация занятости, отдыха и оздоровления детей.

Для достижения цели Программы необходимо решить ряд задач, предусматривающих системный и комплексный подход к обновлению системы образования.

Основанием для определения задач является анализ исходной ситуации и ориентиры, заданные Концепцией модернизации российского образования, приоритетным национальным проектом «Образование», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи Программы:

увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования;

увеличение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по ФГОС общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО за счет создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного и качественного образования;

увеличение доли детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, за счет обеспечения доступности и качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, развития активной жизненной позиции у молодежи;

обеспечение доли детей 1-10 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества учащихся 1-10 классов;

увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО и получивших муниципальные льготы, за счет создания условий для развития кадрового потенциала системы образования города Барнаула;

увеличение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, отвечающих современным требованиям безопасности, за счет обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во время их учебной и трудовой деятельности.

 сохранение доли педагогических работников МБ(А)ОО, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

обеспечение доли учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО.

 2.3. Основные ожидаемые конечные результаты Программы

В ходе реализации Программы к 2024 году планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение охвата детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет) всеми формами дошкольного образования до 100,0%;

сохранение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым ФГОС общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО на уровне 100,0%;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80,0%;

сохранение доли молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБ(А)ДОО, МБ(А)ОО, МБО ДО и получивших муниципальные льготы, на уровне 1,9%;

увеличение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО, до 89,0%;

сохранение доли учащихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в МБ(А)ОО на уровне 71,4%;

сохранение доли руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников МБ(А)ОО на уровне 98,8%;

сохранение доли МБ(А)ОО, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), на уровне 100,0%;

сохранение доли педагогических работников МБ(А)ОО, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории на уровне 100,0%;

обеспечение доли учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием, к общему количеству учащихся, получающих начальное общее образование в МБ(А)ОО до 100,0%.

Сведения об индикаторах и их ожидаемом значении к 2024 году приведены в приложении 7 к Программе.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в течение 2021-2024 годов без деления на этапы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Характеристика мероприятий Программы определена исходя из необходимости достижения ее цели и основных задач, реализация которых осуществляется в соответствии с Подпрограммами:

«Развитие дошкольного образования в городе Барнауле»;

«Развитие общего образования в городе Барнауле»;

«Развитие дополнительного образования и молодежной политики в городе Барнауле»;

«Организация отдыха и занятости детей в городе Барнауле»;

«Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников в городе Барнауле»;

«Комплексная безопасность в образовательных организациях, МАУ «ЦОО «Каникулы» в городе Барнауле».

Сведения об основных мероприятий Программы приведены в приложении 8 к Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Общий объем финансирования Программы за счет всех источников –

35 405 281,9 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год - 9 159 505,1 тыс.рублей;

2022 год - 8 939 689,8 тыс.рублей;

2023 год - 8 653 043,5 тыс.рублей;

2024 год - 8 653 043,5 тыс.рублей,

в том числе за счет за счет средств федерального бюджета - 140 000,0 тыс. рублей, сумма по годам:

2021 год - 140 000,0 тыс.рублей;

2022 год - 0,0 тыс.рублей;

2023 год - 0,0 тыс.рублей;

2024 год - 0,0 тыс.рублей,

в том числе за счет средств краевого бюджета - 19 998 402,0 тыс. рублей, сумма по годам:

2021 год - 5 210 228,7 тыс.рублей;

2022 год - 5 129 391,1 тыс.рублей;

2023 год - 4 829 391,1 тыс.рублей;

2024 год - 4 829 391,1 тыс.рублей,

в том числе за счет средств бюджета города - 12 306 239,9 тыс.рублей, сумма по годам:

2021 год - 3 069 116,4 тыс.рублей;

2022 год - 3 070 138,7 тыс.рублей;

2023 год - 3 083 492,4 тыс.рублей;

2024 год - 3 083 492,4 тыс.рублей,

в том числе за счет внебюджетных источников - 2 960 640,0 тыс.рублей, сумма по годам:

2021 год - 740 160,0 тыс.рублей;

2022 год - 740 160,0 тыс.рублей;

2023 год - 740 160,0 тыс.рублей;

2024 год - 740 160,0 тыс.рублей.

Реализация мероприятий в рамках Программы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением БГД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, приведен в приложении 9 «Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной Программы» к Программе.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации и (или) отсутствие финансовой поддержки вышестоящих бюджетов. В этом случае будет необходимо корректировать Программу, разработать и реализовать механизмы приостановления ряда начатых изменений. При этом потребуется, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи Программы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их реализации;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неэффективность мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение рисков возможно за счет создания рабочей группы по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

6. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденной постановлением администрации города от 03.04.2014 №635 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

7. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы (подпрограмм) – Комитет:

обеспечивает разработку плана реализации мероприятий Программы, плана реализации индикаторов Программы, их утверждение в установленном порядке;

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными Порядком требованиями и несет ответственность за достижение индикаторов Программы (показателей подпрограммы), конечных результатов ее реализации, а также эффективность расходования бюджетных средств, предусмотренных Программой;

предоставляет в комитет экономического развития и инвестиционной деятельности администрации города сведения, необходимые для проведения мониторинга;

проводит оценку эффективности Программы в соответствии с [методикой](file:///C%3A%5CUsers%5CPlotnikova%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CTemporary%20Internet%20Files%5CContent.Outlook%5CVLGL2G1K%5C%21%20%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx#sub_20000) оценки эффективности Программы;

запрашивает у участников Программы информацию, необходимую для разработки плана реализации мероприятий Программы и плана реализации индикаторов Программы, подготовки ежеквартальных отчетов по Программе в модуле «Муниципальные программы» автоматизированной информационной системы «Социально-экономическое развитие города Барнаула» (далее - АИС), проведения оценки эффективности Программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

вносит ежеквартальные отчеты по Программе (подпрограммам) в модуль «Муниципальные программы» АИС;

несет ответственность за своевременность и полноту предоставления ежеквартальных отчетов по Программе (подпрограммам) в модуле «Муниципальные программы» АИС в комитет экономического развития и инвестиционной деятельности администрации города;

обеспечивает обязательную государственную регистрацию Программы в федеральном государственном реестре документов стратегического планирования в порядке и сроки, установленные Правительством Российской Федерации, с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;

несет ответственность за реализацию мероприятий Программы (подпрограмм).

Участники Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы в рамках своей компетенции, а также несут ответственность за их исполнение;

предоставляют при разработке плана реализации мероприятий Программы и плана реализации индикаторов Программы предложения ответственному исполнителю;

предоставляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки ежеквартальных отчетов по Программе (подпрограммам) в модуле «Муниципальные программы» АИС в соответствии с планом реализации мероприятий Программы и планом реализации индикаторов Программы;

несут ответственность за своевременность и полноту предоставления ответственному исполнителю информации, необходимой для проведения оценки эффективности Программы и подготовки ежеквартальных отчетов в модуле «Муниципальные программы» АИС.