**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

**Программа профориентационной работы в школе**

**«Шаги к профессии»**

**Составитель:**

**Калугина Л.Г.,**

**заместитель директора**

**по воспитательной работе**

**г. Барнаул, 2019 г.**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Страницы  |
| **1.** | **Пояснительная записка:** | 3-6 |
| 1) | Актуальность. | 3 |
| 2) | Цели. | 4 |
| 3) | Задачи. | 4 |
| 4) | Этапы профориентационной работы. | 4 |
| 5) | Формы и методы работы. | 5 |
| 6) | Направления работы. | 5 |
|  7) | Ожидаемые результаты. | 6 |
| **2.** | **Программа профориентационной работы.** | 7-18 |
| 1) | Информационная деятельность. | 7 |
| 2) | Диагностика. | 9 |
| 3) | Работа с педагогическим коллективом. | 9 |
| 4) | Организационно-методическая деятельность. | 10 |
| 5) | Образовательная деятельность. | 10 |
| 6) | Воспитательная деятельность. | 11 |
| 7) | Работа с родителями(законными представителями) | 13 |
| 8) | Работа с учебными заведениями. | 14 |
| 9) | Работа с шефствующими организациями. | 15 |
| 10) | Контроль . | 18 |
| 11) | Анализ работы. | 18 |
| **3.** | **План реализации программы.** | 19-31 |
| **4.** | **Перспективы.** | 32 |
| **5.** | **Приложения:** | С 33-й |
| 1) | График мероприятий. | 34 |
| 2) | График экскурсий. | 36 |

**Пояснительная записка**

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательного учреждения на сегодняшний день – подготовить ученика (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.
       Необходимость создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательного учреждения по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий Алтайского края и перспективы размещения производительных сил на территории города и края; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Особой областью профориентационной работы следует считать работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Данная категория детей в первую очередь нуждается в психолого-педагогической помощи в самоопределении.

Данная программа разработана на основе ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», Концепции профильного обучения на старшей ступени образования (приказ МО РФ №2783 от 18.07.2002), методических рекомендаций Департамента государственной политики в образовании № 03-412 от 04.03.2010 «Об организации профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия ОУ.

**Цели:**

* Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в Алтайском крае и городе Барнауле и создание условий для более успешной социализации выпускников.
* Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода .

**Задачи:**
– Координация действий руководителей, педагогов, психолога, шефов по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий Алтайского края и города Барнаула и перспективы размещения производительных сил на территории края, города, района.
– Создание системы взаимодействия школы и предприятий города на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.
– Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу методического объединения классных руководителей. Профориентационная  деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1по 11 класс, работу школы с семьей и социумом.

 **Этапы профориентационной работы**

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

**1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Формы и методы работы**

КТД, тематические классные часы, беседы, индивидуальные консультации, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, интервью, диагностика, встречи с интересными людьми, родительские собрания, трудовые десанты и т.п.

 **Направления профориентационной работы**

1. Информационная деятельность
2. Диагностика
3. Работа с педагогическим коллективом
4. Организационно-методическая деятельность
5. Образовательная деятельность
6. Воспитательная деятельность
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Работа с учебными заведениями
9. Работа с шефствующими организациями

10.Контроль

11. Анализ работы.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации данной программы школа окажет профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, а значит, будет способствовать успешной социализации каждого своего выпускника.

Система занятий по профориентации выработает у школьников сознательное отношения к труду, успешное профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

**Программа профориентационной работы в ЬБОУ « СОШ № 31» города Барнаула**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление работы | 1 ступень (1-4 классы) | 2 ступень (5-7 классы) | 3 ступень (8-9 классы) | 4 ступень (10-11 классы) |
| 1 | Информационная деятельность | 1. Выставка БИЦ.2. Библиотечные уроки.3. Посещение школьного музея (экспозиции о профессиональных династиях, о предприятиях города и т.п.).4 Создание базы родителей, работающих на предприятиях шефствующих организаций.5. Создание базы профессий родителей с целью привлечения их к профориентационной работе. | 1. Выставка БИЦ.2. Библиотечные уроки.3. Посещение школьного музея (экспозиции о профессиональных династиях, о предприятиях города и т.п.).4 Создание базы родителей, работающих на предприятиях шефствующих организаций.5. Создание базы профессий родителей с целью привлечения их к профориентационной работе. | 1. Выставка БИЦ.2. Библиотечные уроки.3. Посещение школьного музея (экспозиции о профессиональных династиях, о предприятиях города и т.п.).4 Создание базы родителей, работающих на предприятиях шефствующих организаций.5. Создание базы профессий родителей с целью привлечения их к профориентационной работе.6. Анализ поступления выпускников в колледжи.7 Составление единого графика проведения Дней открытых дверей.8 Выпуск информационных бюллетеней о профессиях, которые можно получить в Барнауле и предприятиях города. | 1. Выставка БИЦ.2. Библиотечные уроки.3. Посещение школьного музея (экспозиции о профессиональных династиях, о предприятиях города и т.п.).4 Создание базы родителей, работающих на предприятиях шефствующих организаций.5. Создание базы профессий родителей с целью привлечения их к профориентационной работе.6. Анализ поступления выпускников в колледжи, вузы.7 Составление единого графика проведения Дней открытых дверей.8. Анализ востребованных профессий в Алтайском крае.9. Анализ трудоустройства выпускников вузов, колледжей по специальности.10. Анализ причин трудоустройства не по специальности.11. Выпуск информационных бюллетеней о профессиях, которые можно получить в Барнауле и предприятиях города. |
| 2 | Диагностика | 1. «Мир моих способностей».2. Психолого-педагогические диагностики (по плану психолога). | 1. «Карта моих интересов».2. . Анкетирование «Престижная профессия», «Профессии, которые мне известны».3. Психолого-педагогические диагностики (по плану психолога). | 1. Профдиагностика.2. Диагностика в городском профориентационном центре.3. Профпробы.4. Анкетирование «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»,«Профессии, которые мне известны».5. Диагностика удовлетворенностью профориентационной деятельностью образовательной организации детей и родителей, формирующих социальный заказ школе. | 1. Профдиагностика.2. Диагностика в городском профориентационном центре.3. Профпробы.4. Анкетирование «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»,«Профессии, которые мне известны».5. Диагностика удовлетворенностью профориентационной деятельностью образовательной организации детей и родителей, формирующих социальный заказ школе. |
| 3 | Работа с педагогическим коллективом | 1. Семинар-практикум для классных руководителей и педагогов, направленный на разъяснение необходимости проведения работы по профориентации.2. Лектории для классных руководителей и учителей-предметников о приемах, методах работы (профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика, профконсультация и др.). |
| 4 | Организационно-методическая деятельность | 1. Работа координаторов по профориентационной работе с учащимися (психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР).2. Методическая помощь в подборе материала и диагностик.3. Методическая помощь в составлении программ внеурочной деятельности по профориентации.4. Консультативно-методическая помощь в организации профориентационной работы.5. Создание «Положения о профориентационной работе в МБОУ «СОШ № 31».6. Создание плана реализации программы профориентационной деятельности. |
| 5 | Образовательная деятельность | 1. Программы внеурочной деятельности « Профессий много есть на свете».2. Проведение единого дня профориентационных уроков по предметам. | 1. Программы внеурочной деятельности «Я и профессии вокруг меня».2. Проведение единого дня профориентационных уроков по предметам. | 1. Программы внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера».2. Программа внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение».3. Открытие инженерно-технического профиля с прохождением обязательной практики на предприятиях города.4.. Проведение единого дня профориентационных уроков по предметам.5. Анализ выбора предметов для ГИА и выявление связей с выбором профессии. | 1. Программы внеурочной деятельности «Мой выбор».2. Проведение единого дня профориентационных уроков по предметам.3. Анализ выбора предметов для ГИА и выявление связей с выбором профессии. |
| 6 | Воспитательная деятельность | 1. Подготовка и проведение КТД «Мы строим город».2. Подготовка и проведение КТД «Калейдоскоп профессий». |
| 2. Конкурс рисунков «Профессии моей семьи».3. Тематический классный час «Профессия моей мамы( папы, бабушки и т.д).4. Встречи с интересными людьми:-встречи с родителями, представителями разных профессий;- встречи с ветеранами труда. | 2. Конкурс рисунков «Профессии моей семьи».3. Конкурс проектов (газет) «Профессии наших родителей» (с размещением материалов на базе шефствующих предприятий).4. Тематические классные часы:5 класс – «Профессии милосердия и добра»;6 класс – «Профессии, без которых нельзя обойтись»;7 класс – «Люди, на которых хотелось бы быть похожими».5. . Встречи с интересными людьми:-встречи с родителями, представителями разных профессий;- встречи с ветеранами труда; - встречи с представителями разных профессий. | 2. Тематическая бизнес-викторина.3. Конкурс проектов (газет) «Профессии наших родителей» (с размещением материалов на базе шефствующих предприятий).4. Фестиваль «Профессии будущего» (интерактивный проект).5. Тематические классные часы:8 класс – «Профессионал. Кто он?»;9 класс – «Мои профессиональные приоритеты».6 . . Встречи с интересными людьми:-встречи с родителями, представителями разных профессий;- встречи с ветеранами труда;- встречи с представителями центра занятости;- встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города Барнаула. | 2. Тематическая бизнес-викторина.3. Конкурс проектов (газет) «Профессии наших родителей» (с размещением материалов на базе шефствующих предприятий).4. Фестиваль «Профессии будущего» (интерактивный проект).5. Тематические классные часы :10 класс – «Все работы хороши, выбирай на вкус»;11 класс – «Мой выбор – мое будущее».6. . Встречи с интересными людьми:-встречи с родителями, представителями разных профессий;- встречи с ветеранами труда;- встречи с представителями центра занятости;- встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города Барнаула. |
| 1. Организация и проведение экскурсий на предприятия города. Экскурсия на АПК «Русь» | 1. Организация и проведение экскурсий на предприятия города. Экскурсия на Барнаульский станкостроительный завод - 7 классы;6 классы – Завод механических прессов;5 классы - АПК «Союз» | 1. Организация и проведение экскурсий на предприятия города. Экскурсии:8 классы – В БМК «Меланжист Алтая»;9 классы - «Барнаултрансмаш», «АЗПИ». | 1. Организация и проведение экскурсий на предприятия города. Экскурсии:11 класс – ООО ИСК «Союз»,«КЖБИ – 2»;10 классы – «Алтайгеомаш». |
| 1. Конкурс Чтецов «Профессии разные нужны, профессии разные важны».2. Участие в городских и краевых мероприятиях по профориентации. | 1. Конкурс Чтецов «Профессии разные нужны, профессии разные важны».2. Конкурс сочинений «Профессиональные достижения моих родителей».3 . Участие в городских и краевых мероприятиях по профориентации. | 1. Конкурс Чтецов «Профессии разные нужны, профессии разные важны».2. Конкурс сочинений «Профессиональные достижения моих родителей».3. Участие в городских и краевых мероприятиях по профориентации:-единый день профориентации;- ярмарки профессий.4. Индивидуальное консультирование по самоопределению школьников. | 1. Конкурс Чтецов «Профессии разные нужны, профессии разные важны».2. Участие в городских и краевых мероприятиях по профориентации:-единый день профориентации;- ярмарки профессий.3. Индивидуальное консультирование по самоопределению школьников. |
| 7 | Работа с родителями (законными представителями) | 1. Ознакомление родителей с результатами диагностик.2. Родительские лектории по проблемам профориентации.3. Встречи родителей с представителями шефствующих организаций и руководителями предприятий города. | 1. Ознакомление родителей с результатами диагностик.2. Родительские лектории по проблемам профориентации.3. Встречи родителей с представителями шефствующих организаций и руководителями предприятий города. | 1. Ознакомление родителей с результатами диагностик.2. Родительские лектории по проблемам профориентации.3. Встречи родителей с представителями шефствующих организаций и руководителями предприятий города.4. Родительское собрание в 9 классах – «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».5. Консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по самоопределению детей. | 1. Ознакомление родителей с результатами диагностик.2. Родительские лектории по проблемам профориентации.3. Встречи родителей с представителями шефствующих организаций и руководителями предприятий города.4. Родительское собрание в 11 классах – «Профессии, которые выбирают наши дети».5. Консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по самоопределению детей. |
| 8 | Работа с учебными заведениями | 1. Представление учебных заведений города Барнаула в виде презентаций. | 1. Представление учебных заведений города Барнаула в виде презентаций. | 1. Представление учебных заведений города Барнаула в виде презентаций.2. Организация взаимопосещения.3. Составление графика посещения Дней открытых дверей.4. Заключение договоров о сотрудничестве по профориентации школьников с СУЗами, вузами.5. Подготовка и проведение совместных мероприятий по профориентации (квесты, мастер-классы). | 1. Представление учебных заведений города Барнаула в виде презентаций.2. Организация взаимопосещения.3. Составление графика посещения Дней открытых дверей.4. Заключение договоров о сотрудничестве по профориентации школьников с СУЗами, вузами.5. Подготовка и проведение совместных мероприятий по профориентации (квесты, мастер-классы). |
| 9 | Работа с шефствующими организациями | 1. Заключение договоров образовательных организаций с предприятиями города и края о совместной профориентационной деятельности и взаимодействии по различным направлениям.2. Демонстрация видеофильмов, презентаций о предприятиях города.3. Выпуск бюллетеней с информацией о предприятиях города. |
| 1. Экскурсии на предприятия шефов.АПК «Русь».2. Приглашение ведущих специалистов на встречи с учащимися.3. Подготовка поздравительных материалов для шефствующих организаций к различным праздникам. | 1. Экскурсии на предприятия шефов.АПК «Союз» - 5 классы..2. Приглашение ведущих специалистов на встречи с учащимися (по графику).3. Подготовка поздравительных материалов для шефствующих организаций к различным праздникам.4. Подготовка и проведение совместных мероприятий«Весёлые старты».5. Организация работы с ветеранами.6. Совместная работа с родителями(встречи, мероприятия). | 1. Экскурсии на предприятия шефов ООО ИСК «Союз», «КЖБИ – 2», «Алтайгеомаш»2. Приглашение ведущих специалистов на встречи с учащимися.3. Подготовка поздравительных материалов для шефствующих организаций к различным праздникам.4. Подготовка и проведение совместных мероприятий«Весёлые старты».5. Организация работы с ветеранами.6. Организация летнего трудоустройства подростков.7. Организация трудовых десантов (помощь в прополке клумб, уборке территорий и других посильных видах работ).8. Интервью с ведущими специалистами и лучшими работниками для школьной радиолинейки и региональных СМИ.9. Совместная работа с родителями(встречи, мероприятия).10. Родительское собрание в 9 классе с приглашением руководителей организаций и ведущих специалистов.11. Совместные мероприятия школы, вузов, СУЗов, шефствующих организаций (квесты, мастер-классы, открытые занятия, уроки, флешмобы). | 1. Экскурсии на предприятия шефов.11 класс – ООО ИСК «Союз»,«КЖБИ – 2»;10 классы – «Алтайгеомаш».2. Приглашение ведущих специалистов на встречи с учащимися.3. Подготовка поздравительных материалов для шефствующих организаций к различным праздникам.4. Подготовка и проведение совместных мероприятий«Весёлые старты».5. Организация работы с ветеранами.6. Организация летнего трудоустройства подростков.7. Организация трудовых десантов (помощь в прополке клумб, уборке территорий и других посильных видах работ).8. Интервью с ведущими специалистами и лучшими работниками для школьной радиолинейки и региональных СМИ.9. Совместная работа с родителями(встречи,мероприятия).10. Родительское собрание в 11 классе с приглашением руководителей организаций и ведущих специалистов.11. Заключение договоров на целевое поступление абитуриентов- выпускников школы в вузы, колледжи по востребованным специальностям. |
| 10 | Контроль | 1. Контроль за выполнением плана реализации программы по профориентации.2. Анализ планов работы классных руководителей.3. Анализ планов работы воспитательной службы: психолога, социального педагога, музея, БИЦ.4. Мониторинг активности участия в профориентационной работе:-классных руководителей;-педагогов –предметников;- воспитательной службы (психолога, социального педагога, музея. БИЦ);- учащихся;- родителей. |
| 11 | Анализ работы | 1. Анализ работы классных руководителей.2. Анализ работы воспитательной службы.3 Анализ работы с шефствующими организациями.4. Анализ работы с учебными заведениями.5. Анализ результативности реализации программы. |

**План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Сентябрь**  |
| 1234567 | Анализ востребованных профессий.Анализ трудоустройства выпускников вузов, СУЗов.Семинар-практикум для классных руководителей по профориентационной работе.Встреча с представителями Центра занятости населения города Барнаула.Экскурсия в АПК «Русь» 1-4 классы.Экскурсия в АПК «Союз» 5 классы.Анализ планов работы. | 20-25.09.1920-25.09.1913.09.1926.09.1918.09.1919.09.1925-30.09.19 | Психолог, соц. педагогПсихолог, соц. педагогЗам. директора по ВР, руководитель МО кл. рук.Зам. директора по ВР, кл. рук.Классные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР |  |
| **Октябрь**  |
| 12345678910 | Выпуск информационного бюллетеня № 1.Выставка БИЦ по профориентации.Создание базы родителей, работающих в шефствующих организациях.Создание базы профессий родителей.Тематические классные часы.Экскурсия в ООО ИСК «Союз» 11 класс.Родительское собрание в 9 классах.Презентации вузов, СУЗов, предприятий города Барнаула.День учителя. Праздничное поздравление.День пожилого человека. Праздничный концерт. | 01.10.193-30.10.195-10.10.195-10.10.1914-19.10.1925.10.1921-26.10.19?1 раз в неделю05.10.1924.10.19 | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыПсихолог, соц. педагогПсихолог, соц. педагогКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР, кл. рук.Вожатая, совет старшеклассниковВожатая, совет старшеклассников, зам. директора по ВР, музыкальный руководитель |  |
| **Ноябрь** |
| 12345678 | Выпуск информационного бюллетеня № 2.Подготовка экспозиции в школьном музее.Анкетирование «престижные профессии» 5-11 класс.Диагностика 1-4 классов.КТД «Мы строим город».Экскурсия в «Алтайгеомаш» 10 класс.Конкурс чтецов «Профессии разные нужны, профессии разные важны».Родительское собрание 11 классы. | 01.11.19В течение месяца12.11.1915.11.1920.11.1915.11.1913.11.19??? | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыРуководитель музея, совет музеяПсихологПсихологВожатая, совет старшеклассников, зам. директора по ВР, кл. рук.Классные руководителиВожатая, учителя русского языка и литературы, кл. рук.Зам. директора по ВР, кл. рук. |  |
| **Декабрь**  |
| 12345678 | Выпуск информационного бюллетеня № 3.Диагностика учащихся 9, 11 классов в городском профориентационном центре.Лекторий для классных руководителей о приемах и методах профориентационной работы.Фестиваль «Профессии будущего» (интерактивный проект).Экскурсия в «Барнаултрансмаш» 9 классы.Экскурсия в «КЖБИ -2» 11 класс.Встреча с руководителями предприятий, цехов, подразделений.5-6 классы7-8 классы9-11 классыИнтервью со специалистами, руководителями шефствующих предприятий. | 02.12.195.12.1913.12.1918.121910.12.1910.12.19По графику???02-07.12.19 | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газеты5.12.19Руководитель МО кл. рук., зам. директора по ВРВожатая, психолог, совет старшеклассниковКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР, кл. рук.Руководитель школьной газеты, совет старшеклассников |  |
| **Январь** |
| 1234567 | Выпуск информационного бюллетеня № 4.Составление единого графика проведения Дней открытых дверей в вузах и СУЗах.Диагностика 5-8 классыДень единых профориентационных уроков по предметам.Экскурсия в БМК «Меланжист Алтая» 8 классы.Экскурсия в Алтайский государственный колледж 9 классы.Встреча с ведущими специалистами шефствующих организаций.5-6 классы7-8 классы9-11 классы | 10.01.2006-11.01.2015.01.2021.01.2017.01.2017.01.2014-19.01.20 | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыПсихологУчителя-предметникиКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР, кл. рук. |  |
| **Февраль** |
| 12345678 | Выпуск информационного бюллетеня № 5.Диагностика 9 – 11 классов.Конкурс газет (проектов) о родителях, работающих на предприятиях шефствующих организаций (5-11 классы).Экскурсия на Барнаульский станкостроительный завод 7 классы.Конкурс рисунков «Профессии моей семьи» (1-4 классы).Экскурсия в строительный колледж 8 классы.Поздравление ветеранов.Праздничный концерт «Есть такая профессия – Родину защищать». | 03.02.2005.02.2010.02.2011.02.2012.02.2018.02.2020-22.02.2022.02.20 | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыПсихологРуководитель школьной газеты, совет старшеклассников, кл. рук.Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиВожатая, совет старшеклассников, «Медвежата»Вожатая, совет старшеклассников, зам. директора по ВР |  |
| **Март** |
| 123456 | Выпуск информационного бюллетеня № 6.Профпробы.Бизнес-викторина.Экскурсия в АЗПИ 9 класс.Поздравление ветеранов.Посещение Дней открытых дверей вузов, сузов. | 02.03.20По плану Комитета по образованию10.03.2014.03.2002-06.03.20 По графику | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыЗам. директора по ВР, кл. рук.Вожатая, совет старшеклассниковКлассные руководителиВожатая, совет старшеклассников, «Медвежата»Классные руководители |  |
| **Апрель** |
| 12345 | Выпуск информационного бюллетеня № 7.Диагностика удовлетворенности профориентационной работой школы учащихся и родителей.Экскурсия на завод механических прессов 6 класс.Конкурс сочинений «Профессиональные достижения моих родителей» (7-8 классы).«Калейдоскоп профессий» (мастер-классы, квесты). | 01.04.20В течение месяца16.04.2010.04.2018.04.20?? | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыКлассные руководители, психологКлассные руководителиУчителя русского языка и литературы, вожатая Зам. директора по ВР, вожатая, психолог, кл. рук., совет старшеклассников |  |
| **Май** |
| 1234 | Выпуск информационного бюллетеня № 8.Поздравление ветеранов.Спортивные соревнования с шефствующими организациями «Веселые старты».Мониторинг активности участия в профориентационной работе:- классных руководителей-педагогов-предметников-психолога- социального педагога-вожатой-учащихся- родителей- шефов. | 04.05.2004-08.05.2018.05.20???В течение месяца | Вожатая, Совет старшеклассников, руководитель школьной газетыВожатая, совет старшеклассников, «Медвежата»Учителя физической культуры, кл. рук., зам. директора по ВРЗам. директора по ВРРуководитель МОРуководители МОЗам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВРКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР |  |
| **Июнь** |
| 123 | Организация летнего трудоустройства подростков.Трудовые десанты.Анализ работы по профориентации в школе. | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Зам. директора по ВР, кл. рук., ОК шефствующих организацийЗам. директора по ВР кл. рук., ОК шефствующих организацийЗам. директора по ВР |  |
| **Июль** |
| 123 | Анализ выбора предметов для ГИА и связи с выбором профессии.Трудовые десанты.Организация трудоустройства подростков. | 10-20.08.19В течение месяцаВ течение месяца | Зам. директора по ВР, психологЗам. директора по ВР, кл. рук., ОК шефствующих организацийЗам. директора по ВР кл. рук., ОК шефствующих организаций |  |
| **Август**  |
| 12345 |  Анализ поступления выпускников 2019 года.Создание Положения о профориентационной работе.Создание программ внеурочной деятельности.Заключение договоров с вузами, сузами, предприятиями.Поздравление шефствующие организации с Днем строителя. | 01-15.08.19До 25.08.19До 28.08.19По графику директора31.07.19 | ПсихологЗам. директора по ВР, воспитательная служба, директорУчителя-предметники, классные руководителиДиректор школыЗам. директора по ВР, вожатая, совет старшеклассников |  |
| **Мероприятия по отдельному графику** |
| 123456789101112131415161718 | Презентации вузов, СУЗов, предприятий города Барнаула.Посещение учебных заведений.Библиотечные уроки.Консультативно- методическая помощь учителям-предметникам, классным руководителям.Создание методической копилки.Открытие инженерно-технического профиля.Встречи с интересными людьми (представителями разных профессий).Участие в городских и краевых программах по профориентации, мероприятиях, конкурсах.Индивидуальная работа с родителями по самоопределению детей.Индивидуальная работа с учащимися по их самоопределению.Родительские лектории по проблемам профориентации детей.Взаимопосещения учебных заведений.Заключение договоров с вузами, сузами, предприятиями города о профориентационной работе.Заключение договоров на целевое поступление абитуриентов – выпускников школы с шефствующими организациями.Размещение материалов о сотрудничестве по профориентационной работе в региональных СМИ и ТВ.Флешмобы.Демонстрация видеофильмов, видеороликов, презентаций.Работа с обучающимися детьми с ОВЗ по профориентации. | ЕженедельноПо отдельному графику Комитета по образованию1 раз в четвертьПо необходимостиВ течение годаПо готовности образовательного учрежденияПо плану классного руководителяПо плану Коминета по образования города БарнаулаВ течение года (постоянно)В течение года (постоянно)1 раз в четверть (по плану психолога)По договоренности с вузами и сузамиПо мере необходимостиПо договоренности с шефствующими организациями и по запросу родителей обучающихсяВ сроки проведения мероприятий, в течение годаПо плану организаций шефовЕженедельно По единому плану реализации программы по профориентации школьников | Вожатая, овеет старшеклассниковЗам. директора по ВР, кл. рук.Руководитель БИЦЗам. директора по ВР, психолог, руководители МОЗам. директора по ВР, психологДиректорЗам. директора по ВР, Кл. рук.Зам. директора по ВР, кл. рук., вожатая, психологЗам. директора по ВР, психологЗам. директора по ВР, психолог, классные руководителиЗам. директора по ВР, психолог, классные руководителиЗам. директора по ВР, , классные руководителиДиректор школыДиректор школы, руководители предприятий, зам. директора по ВР.Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР, вожатая , классные руководителиВожатая.Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители. |  |

**Перспектива:**

1. Формирование профильных направлений работы ( Тяжелая промышленность, легкая промышленность, услуги населению, образование, медицина, торговля, сельское хозяйство, переработка с/х продукции и т.п.) по запросу участников образовательного процесса и с учетом рынка труда.

2. Открытие профессиональных групп (кружков) внеурочной занятости.

3. Работа с учреждениями специального и высшего образования по сформированным профилям.

4. Открытие профильных классов по данным направлениям.

5. Создание рабочих программ для каждой параллели по профориентационной деятельности.

**Приложения к программе**

1. План реализации «Программы по профориентационной деятельности в МБОУ «СОШ № 31».

2. График Экскурсий на предприятия города.

3. График мероприятий, проводимых совместно с шефствующими организациями.

4. План работы психолога по направлению «Профориентация школьников».

5 План работы социального педагога по направлению «Профориентация школьников».

6. План работы школьного музея по направлению «Профориентация школьников».

7. План работы БИЦ по направлению «Профориентация школьников».

8. Рабочие программы внеурочной деятельности:

- « Профессий много есть на свете» (1-4 класс).

- «Я и профессии вокруг меня» (5-7 класс).

- «Моя профессиональная карьера» (8 класс).

- «Профессиональное самоопределение» (9 класс)

-«Мой выбор» (10-11 класс).

8. Копии договоров с вузами, СУЗами, предприятиями.

9. Методики проведения диагностик.

10. Положения о конкурсах.

11. Статьи, публикации.

12. Результаты мониторинга.

13. Базы данных о родителях, выпускниках.

14. Методические материалы в помощь учителю, классному руководителю, родителю.

15 Разработки, уроков, мероприятий.

**График мероприятий на 2019-2020 учебный год**

**(проводимых совместно с шефствующими организациями)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Сроки  | Классы  | Ответственные  | Дополнения  |
| 1 | Встреча с представителями центра занятости населения города Барнаула. | Сентябрь | 8-11 | Пинаева И.В.Калугина Л.Г. |  |
| 2 | Родительское собрание с приглашением учащихся и руководителей предприятий | Октябрь  | 9 | Калугина Л.Г., кл. рук. |  |
| 3 | День пожилого человека (праздничный концерт) | 18.10.19 | 5-11  | Хамова Д.А., Калугина Л.Г. |  |
| 4 | Тематические классные часы | 14-19.10.19 | 1-11 | Калугина Л.Г., кл. рук. |  |
| 5 | КТД «Мы строим город» | 20.11. | 1-11 | Хамова Д.А., Калугина Л.Г., кл. рук. |  |
| 6 | Родительское собрание с приглашением учащихся и руководителей предприятий города Барнаула | Ноябрь  | 11 | Калугина Л.Г., кл. рук. |  |
| 7 | Встречи с руководителями предприятий, цехов, подразделений, ведущими специалистами:5-6 классы - ?7-8 классы –9-11 классы -  | Декабрь 9-14.12.19Январь 14-19.01.20 | 5-11 | Калугина Л.Г., кл. рук. |  |
| 8 | Интервью со специалистами | 2-7.12.19 | Совет старшеклассников | Хамова Д.А. |  |
| 9 | Поздравление ветеранов | В течение года | Учащиеся – члены дружины «Медвежата» | Руководитель дружины «Медвежата» |  |
| 10 | «Калейдоскоп профессий» (мастер-классы, квест) | 18.04.20 | 8-11 | Пинаева И.В., Хамова Д.А., Калугина Л.Г., кл. рук. |  |
| 11 | Спортивные соревнования «Веселые старты» (День здоровья» | 18.05.20 | 1-11 | Учителя физической культуры, Хамова Д.А., Калугина Л.Г. |  |
| 12 | Сбор материалов для экспозиции в школьный музей | В течение года | Совет музея | Калинина Л.И. |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**График экскурсий на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Экскурсия  | Сроки  | Классы  | Ответственные  | Дополнения |
| 1 | АПК «Русь» | 18.09.19 | 1-4 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 2 | АПК «Союз» | 19.09.19 | 5 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 3 | ООО ИСК «союз» | 25.10.19 | 11 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 4 | «Алтайгеомаш» | 15.11.19 | 10 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 5 | «Барнаултрансмаш» | 10.12.19 | 9 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 6 | «КЖБИ -2» | 10.12.19 | 11 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 7 | БМК «Меланжист Алтая» | 17.01.2020 | 8 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 8 | БСЗ | 11.02.20 | 7 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 9 | АЗПИ | 14.03.20 | 9 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 10 | Завод механических прессов | 16.04.20 | 6 | Кл. рук., Калугина Л.Г. |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |