Приложение 2

к муниципальной программе «Развитие

образования и молодежной политики

города Барнаула на 2015-2018 годы»

ПОДПРОГРАММА

«Развитие общего образования в городе Барнауле на 2015-2018 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие общего образования в городе Барнауле  
на 2015-2018 годы»   
(далее - Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель Программы |  |
| Участники Подпрограммы | МБ(А)ОУ, НОО |
| Цель Подпрограммы | Увеличение удельного веса численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МБ(А)ОУ за счёт создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного качественного образования |
| Задачи Подпрограммы | Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБ(А)ОУ, НОО;  укрепление материально-технической базы МБ(А)ОУ |
| Перечень мероприятий Подпрограммы | Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБ(А)ОУ;  предоставление субвенций НОО на реализацию государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;  оказание ежегодной финансовой поддержки 40 одаренным детям;  проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;  приобретение лабораторного, интер-активного, компьютерного, библио-течного оборудования МБ(А)ОУ |
| Показатели Подпрограммы | Доля школьников - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады от общего числа учащихся;  Доля МБ(А)ОУ, оборудованных устройствами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа МБ(А)ОУ;  доля МБ(А)ОУ, улучшивших материально-техническую базу с начала реализации Программы от общего числа МБ(А)ОУ;  удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;  доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями обучения детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап в течение 2015-2018 годов |
| Объемы финансирования Подпрограммы | Общий объем финансирования Подпрограммы за счет всех источников - 4 976 836,4 тыс.рублей,  в том числе по годам:  2015 год - 2 074 332,3 тыс.рублей;  2016 год - 2 005 639,2 тыс.рублей;  2017 год - 445 455,2 тыс.рублей;  2018 год - 451 409,7 тыс.рублей,  в том числе за счет средств краевого бюджета - 3 245 170,0 тыс.рублей,  сумма по годам:  2015 год - 1 683 057,0 тыс.рублей;  2016 год - 1 562 113,0 тыс.рублей;  2017 год - 0,0 тыс.рублей;  2018 год - 0,0 тыс.рублей,  в том числе за счет средств бюджета города - 1 523 049,8 тыс.рублей,  сумма по годам:  2015 год - 339 658,7 тыс.рублей;  2016 год - 391 526,2 тыс.рублей;  2017 год - 393 455,2 тыс.рублей;  2018 год - 398 409,7 тыс.рублей,  в том числе за счет внебюджетных источников – 208 616,6 тыс.рублей,  сумма по годам:  2015 год - 51 616,6 тыс.рублей;  2016 год - 52 000,0 тыс.рублей;  2017 год - 52 000,0 тыс.рублей;  2018 год - 53 000,0 тыс.рублей.  Реализация мероприятий в рамках Подпрограммы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением БГД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Увеличение доли школьников - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады до 12,4% от общего числа учащихся;  увеличение доли МБ(А)ОУ, оборудованных устройствами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа МБ(А)ОУ, до 24,0%;  увеличение доли МБ(А)ОУ, улучшивших материально-техническую базу с начала реализации Программы, до 79,5% от общего числа МБ(А)ОУ;  увеличение удельного веса детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях до 59,9%, от общего числа учащихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;  обучение (инструктирование) 100% педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам, связанным с особенностями обучения детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) |

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Анализ результатов реализации образовательной политики в городе Барнауле за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

Система образования города Барнаула - это развитая сеть организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

В городе Барнауле функционируют 84 общеобразовательные организации (2 - основные, 81 - средняя, 1 - вечерняя), включая 13 гимназий, 12 лицеев, 6 общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, Барнаульский кадетский корпус.

Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями ФГОС, потребностями учащихся и их родителей, рынком труда.

В 2014/2015 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучался 60231 учащийся в очной, очно-заочной и заочной формах.

Общий охват средним общим образованием на протяжении последних двух лет остается стабильно высоким и составляет 99,9%.

Учащимся общеобразовательных организаций предоставлена возможность широкого выбора профильной образовательной траектории: реализуются 14 профилей.

Профильным обучением охвачено 4539 учащихся, что составляет 73% от общего числа учащихся.

В 2014/2015 учебном году 1585 учащихся пятых классов и 496 учащихся шестых классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (81 общеобразовательная организация).

В 2018 году удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и ФГОС ООО, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составит 83%.

Переход на ФГОС предполагает наличие механизма внешней оценки качества образования.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) предоставляет реальную информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить качество образовательного процесса.

Результаты ЕГЭ в 2014 году по ряду предметов выше средних показателей по России.

Одним из приоритетных направлений является работа с одаренными детьми.

Доля учащихся МБ(А)ОУ, включенных в систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности учащихся в 2014 году составила 44,6% (2013 год - 44,6%).

Основной формой выявления детской одаренности являются предметные олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году приняли участие 6860 учащихся (2013 год - 6650 учащихся).

По итогам 19 краевых предметных олимпиад в 2014 году учащиеся города Барнаула заняли 101 призовое место из 162 возможных (62,3%). В 2013 году - 101 место из 167.

В целях поощрения и стимулирования одаренных детей ежегодно 40 школьников получают муниципальную стипендию главы администрации города в размере 1100 (одна тысяча сто) рублей.

В 2014 году мероприятия по формированию необходимых условий проведены в 13 базовых общеобразовательных организациях, участвующих в реализации государственной программы «Доступная среда», обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития (инклюзивное образование).

В 2014 году в школы города Барнаула поставлено 37 интерактивных досок, 6 профильных кабинетов, приобретено 600 компьютеров, что позволило достичь среднего показателя - 12 учащихся на один компьютер (в 2013 году - 11,7 учащихся на один компьютер). При этом, 16% общеобразовательных организаций города Барнаула имеют показатель - более 14 учащихся на один компьютер, что является ограничивающим фактором для реализации учебного процесса в соответствии с действующими ФГОС.

Таким образом, в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего образования в городе Барнауле:

наличие несоответствий в условиях и качестве образовательных результатов МБ(А)ОУ, работающих в разных социокультурных средах;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей и дальнейшего их сопровождения;

несоответствие материально-технической базы МБ(А)ОУ современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации ФГОС.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию системы общего образования может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования отдельных МБ(А)ОУ;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Комплексная реализация мероприятий Подпрограммы позволит создать условия для получения качественного образования учащимися по ФГОС через обеспечение общеобразовательных организаций современными профильными кабинетами, компьютерным и интерактивным, библиотечным оборудованием.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации Подпрограммы

Динамика демографических, культурных, научных, социально-экономических процессов и тенденций города Барнаула определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Барнаула.

Приоритетными направлениями являются:

обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;

повышение качества образования;

обучение учащихся в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;

развитие системы работы с одарёнными детьми.

Развитие системы образования осуществляется в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Послания Президента РФ, национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», плана мероприятий «Дорожная карта».

2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы - увеличение удельного веса численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МБ(А)ОУ за счёт создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного качественного образования.

Достижение поставленной цели возможно при условии выполнения следующих задач:

обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного   
начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБ(А)ОУ, НОО;

укрепление материально-технической базы МБ(А)ОУ.

2.3. Конечные результаты реализации Подпрограммы

В результате реализации мероприятий Подпрограммы к 2018 году ожидается:

увеличение доли школьников - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады с 12,1% до 12,4% от общего числа учащихся;

увеличение доли МБ(А)ОУ, оборудованных устройствами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа МБ(А)ОУ с 20,0% до 24,0%;

увеличение доли МБ(А)ОУ, улучшивших материально-техническую базу с начала реализации Программы с 20,0% до 79,5% от общего числа МБ(А)ОУ;

увеличение удельного веса детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях с 59,6% до 59,9% от общего числа учащихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обучение (инструктирование) 100% педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам, связанным с особенностями обучения детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).

2.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап в течение 2015-2018 годов.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере общего образования.

Основные мероприятия Подпрограммы содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью МБ(А)ОУ города Барнаула.

Мероприятиями [Подпрограммы](#sub_20000) определены механизмы стимулирования развития МБ(А)ОУ. Для этого МБ(А)ОУ в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Подпрограмме определены задачи, в рамках которых будут проведены следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБ(А)ОУ;

предоставление субвенций НОО на реализацию государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

проведение ежегодного муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с федеральным перечнем предметов на базе 20 МБ(А)ОУ;

оказание финансовой поддержки 40 одаренным детям;

приобретение компьютеров, лабораторного оборудования для профильных кабинетов МБОУ, оснащение МБ(А)ОУ интерактивным оборудованием, создание на базе библиотек общеобразовательных организаций информационных центров.

В течение 4 лет планируется приобретение оборудования для 30 библиотечно-информационных центров, стоимость 1 комплекта составляет около 250,0 (двести пятьдесят тысяч) рублей, 24 профильных кабинетов (стоимость лабораторного оборудования для одного кабинета – 250,0 (двести пятьдесят тысяч) рублей, 141 компьютера, 90 интерактивных досок.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования Подпрограммы за счет всех источников - 4 976 836,4 тыс.рублей, в том числе по годам:

2015 год - 2 074 332,3 тыс.рублей;

2016 год -2 005 639,2 тыс.рублей;

2017 год - 445 455,2 тыс.рублей;

2018 год – 451 409,7 тыс.рублей,

в том числе из средств краевого бюджета - 3 245 170,0 тыс.рублей,

сумма по годам:

2015 год - 1 683 057,0 тыс.рублей;

2016 год - 1 562 113,0 тыс.рублей;

2017 год - 0,0 тыс.рублей;

2018 год - 0,0 тыс.рублей,

в том числе за счет средств бюджета города - 1 523 049,8 тыс.рублей, сумма по годам:

2015 год - 339 658,7 тыс.рублей;

2016 год - 391 526,2 тыс.рублей;

2017 год - 393 455,2 тыс.рублей;

2018 год - 398 409,7 тыс.рублей,

в том числе за счет внебюджетных источников – 208 616,6 тыс.рублей, сумма по годам:

2015 год -51 616,6 тыс.рублей;

2016 год - 52 000,0 тыс.рублей;

2017 год - 52 000,0 тыс.рублей;

2018 год - 53 000,0 тыс.рублей.

Реализация мероприятий в рамках Подпрограммы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города Барнаула.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением БГД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

5. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

На реализацию Подпрограммы в полной мере могут оказать влияние как внутренние, так и внешние риски, указанные в целом для Программы.

6. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы проводится в соответствии с методикой оценки эффективности, указанной в целом для Программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы проводится в соответствии с механизмом реализации Программы в целом.