Приложение

к постановлению

администрации города

от 28.03.2016 № 449

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования и молодежной политики

города Барнаула на 2015-2018 годы»

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования и молодежной политики

города Барнаула на 2015-2018 годы»

(далее – Программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Программы | Комитет по образованию города Барнаула(далее – Комитет) |
| Соисполнители Программы | Комитет по делам молодежи администрации города Барнаула, администрация Индустриального района города Барнаула, администрация Октябрьского района города Барнаула, администрация Центрального района города Барнаула, Управление единого заказчика в сфере капитального строительства города Барнаула |
| Участники Программы | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (далее – МБДОУ); муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения (далее – МАДОУ);негосударственные дошкольные образовательные организации (далее – НДОО);муниципальные бюджетные (автономные) общеобразовательные учреждения (далее – МБ(А)ОУ);негосударственные общеобразовательные организации (далее – НОО);муниципальные бюджетные (автономные) учреждения дополнительного образования (далее – МБ(А)У ДО); профессиональные образовательные организации (далее – ПОО);образовательные организации высшего образования (далее – ООВО) |
| Подпрограммы Программы | Развитие дошкольного образования в городе Барнауле на 2015-2018 годы (приложение 1);Развитие общего образования в городе Барнауле на 2015-2018 годы (приложение 2);Развитие дополнительного образования и молодежной политики в городе Барнауле на 2015-2018 годы (приложение 3); Организация отдыха и занятости детей в городе Барнауле на 2015-2018 годы (приложение 4);Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников в городе Барнауле на 2015-2018 годы (приложение 5);Комплексная безопасность в образовательных учреждениях в городе Барнауле на 2015-2018 годы (приложение 6) |
| Программно-целевые инструменты Программы |  |
| Цель Программы  | Обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики города Барнаула, организация занятости, отдыха и оздоровление детей |
| Задачи Программы | Увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, за счёт обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования; увеличение удельного веса численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), в общей численности учащихся МБ(А)ОУ за счёт создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного качественного образования;увеличение доли детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, за счёт обеспечения доступности и качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, развития активной жизненной позиции у молодежи;увеличение доли школьников, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях;увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБДОУ, МАДОУ, МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО и получивших муниципальные льготы, за счёт создания условий для развития кадрового потенциала системы образования города Барнаула; увеличение доли детей, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, за счёт обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во время их учебной и трудовой деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели Программы  | Охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования;удельный вес численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МБ(А)ОУ;доля детей, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, от общего количества обучающихся в образовательных организациях в возрасте от 5 до 18 лет;доля школьников, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях;доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБДОУ, МАДОУ, МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО и получивших муниципальные льготы;доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях |
| Сроки и этапы реализации Программы  | Программа реализуется в один этап в течение 2015-2018 годов  |
| Объемы финансирования Программы  | Общий объем финансирования Программы из всех источников составляет 15 977 639,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 5 525 108,0 тыс.рублей; 2016 год - 5 213 817,2 тыс.рублей; 2017 год - 2 611 535,2 тыс.рублей;2018 год - 2 627 178,7 тыс.рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета - 88 329,8 тыс.рублей, сумма по годам: 2015 год - 88 329,8 тыс.рублей; 2016 год - 0,0 тыс.рублей; 2017 год - 0,0 тыс.рублей;2018 год - 0,0 тыс.рублей,в том числе за счет средств краевого бюджета - 5 491 675,7 тыс. рублей, сумма по годам: 2015 год - 2 882 339,7 тыс.рублей; 2016 год - 2 609 336,0 тыс.рублей; 2017 год - 0,0 тыс.рублей;2018 год - 0,0 тыс.рублей,в том числе за счет средств бюджета города - 8 232 122,7 тыс.рублей, сумма по годам: 2015 год - 2 010 667,6 тыс.рублей; 2016 год - 2 067 481,2 тыс.рублей; 2017 год - 2 074 535,2 тыс.рублей;2018 год - 2 079 438,7 тыс.рублей,в том числе за счет внебюджетных источников – 2 165 510,9 тыс.рублей, сумма по годам: 2015 год - 543 770,9 тыс.рублей; 2016 год - 537 000,0 тыс.рублей; 2017 год - 537 000,0 тыс.рублей;2018 год – 547 740,0 тыс.рублей. Реализация мероприятий Программы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города Барнаула.Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением Барнаульской городской Думы (далее - БГД) о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период  |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  | В результате реализации Программы к 2018 году ожидается:охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования - 83,7%;удельный вес численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МБ(А)ОУ - 83,0%;доля детей, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, от общего количества обучающихся в образовательных организациях в возрасте от 5 до 18 лет - 71,0%;доля школьников, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях - 65,1%;доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБДОУ, МАДОУ, МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО и получивших муниципальные льготы, - 2,1%;доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 85,0% |

1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Программа разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики и процессов социально-экономического развития города Барнаула.

Важнейшим экономическим приоритетом на современном этапе является поддержка развития образования, повышение его качества и эффективности. Успешность в реализации задач социально-экономического развития города Барнаула во многом определяется уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием.

Муниципальные образовательные учреждения становятся стартовыми площадками для участия в создании новой экономики, воспитания конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных граждан. Направления их деятельности связаны с модернизацией содержания образования и процессов управления, участием гражданских институтов в оценке качества образования.

В настоящее время в муниципальной системе образования города Барнаула функционируют 265 образовательных организаций, из них дошкольных образовательных организаций - 154, общеобразовательных организаций - 84, организаций дополнительного образования - 27.

Общий охват детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет всеми формами дошкольного образования в 2014 году достиг показателя 83,3% - 41070 человек.

Вместе с тем, проблема доступности услуг дошкольного образования для населения на сегодняшний день остается актуальной. С целью обеспечения в полном объеме местами в дошкольных учреждениях детей необходимо реализовать комплекс мер: от строительства не менее 15 новых детских садов до создания условий для организации негосударственных форм дошкольного образования.

Деятельность по развитию сети муниципальных общеобразовательных учреждений направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования.

Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников общеобразовательных организаций, ориентирование на продолжение образования и получение профессии.

С целью создания условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС необходимо обеспечить общеобразовательные учреждения современными профильными кабинетами, компьютерным и интерактивным оборудованием.

Перспектива развития системы образования связана с формированием эффективных воспитательных систем на принципах сотрудничества с семьей, освоением деятельностных технологий, обучением детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (инклюзивное образование), расширением спектра услуг по дополнительному образованию.

В муниципальной системе образования города Барнаула функционируют 27 организаций дополнительного образования, в которых занимаются 29733 ребенка (49,6% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году).

Численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, с каждым годом растет.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования отмечены следующие проблемы:

недостаточная вовлеченность подростков и старшеклассников в систему дополнительного образования (не более 15% от общего количества детей);

реализуемые программы дополнительного образования в основном ориентированы на интересы и потребности учащихся младшего и среднего школьного возраста;

недостаточное финансирование воспитанников системы дополнительного образования для участия в мероприятиях регионального, федерального и международного уровня.

Важным периодом для оздоровления учащихся являются летние каникулы. Основными принципами организации оздоровительной кампании являются:

сохранение показателей оздоровительной кампании учащихся предыдущего года (64% от общего количества учащихся в общеобразовательных организациях);

максимальное использование муниципальных лагерей в летний период; сохранение сети загородных оздоровительных лагерей (в 2014 году

функционировало 7 муниципальных загородных оздоровительных лагерей).

Отдых в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций, в загородных оздоровительных лагерях и профильных сменах летом обеспечивается в соответствии с утвержденным региональным Стандартом безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций в современных условиях является приоритетом государственной политики в сфере образования.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, 28% - системами видеонаблюдения. В наличии - ограждения по всему периметру территорий образовательных организаций. Во всех образовательных организациях организован контрольно - пропускной режим.

Вместе с тем, современное материально-техническое состояние образовательных организаций характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, оборудования, инженерных коммуникаций), поскольку большинство зданий построено в период 1950-1970 годов.

Особого внимания в муниципальной системе образования требует такое направление, как совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников.

В настоящее время также остается актуальной проблема наличия педагогических вакансий в образовательных организациях (дефицит кадров составляет 3%). Особенно остро эта проблема существует в системе дошкольного образования в связи с высоким процентом выбытия молодых педагогов в течение первого года работы, сокращением количества выпускников педагогических специальностей, увеличением числа педагогов пенсионного возраста.

Вместе с тем, в городе предусмотрены разнообразные формы поддержки молодых педагогов: повышающие коэффициенты в рамках специальной части фонда оплаты труда, единовременная выплата в размере не менее 10 тыс.рублей, закрепление наставника, участие в конкурсах профессионального мастерства (в номинациях для молодых специалистов), работа ассоциации молодых педагогов города.

Однако перечисленных мероприятий недостаточно, необходимы новые более эффективные формы работы по привлечению и закреплению педагогических работников в образовательных организациях города Барнаула. Важно создать систему мотивации руководителей и педагогов образовательных организаций к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальном контексте, в новых условиях.

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в городе Барнауле организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов, проводить целенаправленную и последовательную образовательную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе в муниципальной системе образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов её реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования - повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Барнаула, отдыха и оздоровления учащихся - сформулированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

Федеральном законе от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

постановлении Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;

постановлении Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

постановлении Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р «Об утверждении концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

распоряжении Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р «Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

законе Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановлении Администрации Алтайского края от 13.11.2012 №617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

постановлении Администрации Алтайского края от 29.09.2015 №380 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

решении Барнаульской городской Думы от 19.12.2013 №234 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года»;

решении Барнаульской городской Думы от 22.08.2014 №336 «Об утверждении Программы социально-экономического развития города Барнаула на период до 2017 года».

Целью образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях являются:

создание условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования, развитие частного сегмента образовательных услуг;

обеспечение доступного и качественного общего образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, соответствие образовательных результатов растущим запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая учащихся, их семьи, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики города Барнаула, организация занятости, отдыха и оздоровление детей.

Для достижения цели Программы необходимо решить ряд задач, предусматривающих системный и комплексный подход к обновлению системы образования.

Основанием для определения задач является анализ исходной ситуации и ориентиры, заданные Концепцией модернизации российского образования, приоритетным национальным проектом «Образование», проектом «Наша новая школа», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи Программы:

 увеличение доли детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, за счёт обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования;

 увеличение удельного веса численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МБ(А)ОУ за счёт создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного качественного образования;

увеличение доли детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, за счёт обеспечения доступности и качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, развития активной жизненной позиции у молодежи;

увеличение доли школьников, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях;

увеличение доли молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБДОУ, МАДОУ, МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО и получивших муниципальные льготы, за счёт создания условий для развития кадрового потенциала системы образования города Барнаула;

увеличение доли детей, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, за счёт обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательных организаций во время их учебной и трудовой деятельности.

2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

охват детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) всеми формами дошкольного образования – 83,7%, от 3 до 7 лет - 100%;

удельный вес численности учащихся МБ(А)ОУ, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МБ(А)ОУ - 83,0%;

доля детей, занимающихся в системе организаций дополнительного образования, от общего количества обучающихся в образовательных организациях в возрасте от 5 до 18 лет - 71,0%;

доля школьников, охваченных услугами оздоровления и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях - 65,1%;

доля молодых специалистов от общего количества педагогов, прибывших в МБДОУ, МАДОУ, МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО и получивших муниципальные льготы, - 2,1%;

доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям безопасности, в общей численности школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, - 85,0%;

Сведения об индикаторах и их ожидаемом значении к 2018 году приведены в приложении 7 к Программе.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в один этап в течение 2015-2018 годов.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Характеристика мероприятий Программы определена исходя из необходимости достижения её цели и основных задач, реализация которых осуществляется в соответствии с Подпрограммами:

«Развитие дошкольного образования в городе Барнауле на 2015-2018 годы»;

«Развитие общего образования в городе Барнауле на 2015-2018 годы»;

«Развитие дополнительного образования и молодежной политики в городе Барнауле на 2015-2018 годы»;

«Организация отдыха и занятости детей в каникулярное время в городе Барнауле на 2015-2018 годы»;

«Совершенствование системы сопровождения и поддержки педагогических работников в городе Барнауле на 2015-2018 годы»;

«Комплексная безопасность в образовательных учреждениях в городе Барнауле на 2015-2018 годы» и отдельными мероприятиями:

осуществление функций руководства и управления в сфере уставных полномочий;

функционирование централизованной бухгалтерии и технико-эксплуатационного отдела;

поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

компенсация (меры социальной поддержки) на питание учащимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;

модернизация региональных систем дошкольного образования;

санаторно-курортное лечение педагогических работников муниципальных дошкольных общеобразовательных организаций Алтайского края;

компенсация части первоначального взноса и банковской процентной ставки по ипотечному кредиту, выдаваемому молодым учителям;

мероприятия по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;

единовременные денежные выплаты отличникам из многодетных семей;

 премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;

 Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении 8 к Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Общий объем финансирования Программы за счет всех источников - 15 977 639,1 тыс.рублей, в том числе по годам:

2015 год - 5 525 108,0 тыс.рублей;

2016 год - 5 213 817,2 тыс.ублей;

2017 год - 2 611 535,2 тыс.рублей;

2018 год - 2 627 178,7 тыс.рублей,

в том числе за счет федерального бюджета - 88 329,8 тыс.рублей,

сумма по годам:

2015 год - 88 329,8 тыс.рублей;

2016 год - 0,0 тыс.рублей;

2017 год - 0,0 тыс.рублей;

2018 год - 0,0 тыс.рублей,

в том числе за счет краевого бюджета - 5 491 675,7 тыс.рублей,

сумма по годам:

2015 год - 2 882 339,7 тыс.рублей;

2016 год - 2 609 336,0 тыс.рублей;

2017 год - 0,0 тыс.рублей;

2018 год - 0,0 тыс.рублей,

в том числе за счет бюджета города - 8 232 122,7 тыс.рублей,

сумма по годам:

2015 год - 2 010 667,6 тыс.рублей;

2016 год - 2 067 481,2 тыс.рублей;

2017 год - 2 074 535,2 тыс.рублей;

2018 год - 2 079 438,7 тыс.рублей,

в том числе за счет внебюджетных источников - 2 165 510,9 тыс.рублей,

сумма по годам:

2015 год - 543 770,9 тыс.рублей;

2016 год - 537 000,0 тыс.рублей;

2017 год - 537 000,0 тыс.рублей;

2018 год – 547 740,0 тыс.рублей.

Реализация мероприятий в рамках Программы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением БГД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы, приведен в приложении 9 к Программе.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации и (или) отсутствие финансовой поддержки вышестоящих бюджетов. В этом случае будет необходимо реструктуризировать Программу, разработать и реализовать механизмы приостановления ряда начатых изменений. При этом потребуется, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотреть задачи Программы с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их реализации;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неэффективность мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение рисков возможно за счет создания рабочей группы по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

6. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденной постановлением администрации города от 03.04.2014 №635 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

7. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы - комитет по образованию города Барнаула.

Соисполнители Программы - комитет по делам молодежи администрации города Барнаула, администрация Индустриального района города Барнаула, администрация Октябрьского района города Барнаула, администрация Центрального района города Барнаула, Управление единого заказчика в сфере капитального строительства города Барнаула.

Участники Программы - МБДОУ, МАДОУ, НДОО, МБ(А)ОУ, НОО, МБ(А)У ДО, ПОО, ООВО.

Комитет по образованию города Барнаула:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в соответствии с установленным порядком;

контролирует выполнение мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для разработки плана реализации мероприятий Программы, плана реализации индикаторов Программы, подготовки ежеквартальных отчетов о ходе реализации Программы, проведения оценки эффективности Программы и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует соисполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов по их реализации;

предоставляет в комитет экономического развития и инвестиционной деятельности администрации города Барнаула сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации Программы;

подготавливает ежеквартальные отчеты по Программе в модуле «Муниципальные программы» автоматизированной информационной системы «Социально - экономическое развитие города Барнаула» (далее – АИС).

несет ответственность за своевременность и полноту предоставления ежеквартальных отчетов по Программе в модуле «Муниципальные программы» АИС в комитет экономического развития и инвестиционной деятельности администрации города Барнаула;

по истечении срока реализации Программы подготавливает сводный отчет, который не позднее 01 февраля года, следующего за отчетным, направляет в комитет экономического развития и инвестиционной деятельности администрации города Барнаула.

К отчету прилагаются:

пояснительная записка, отражающая состояние проблем, на решение которых была направлена Программа;

описание степени достижения целей и задач;

анализ эффективности Программы, сведения о достижении значений индикаторов Программы, запланированных, но недостигнутых, с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий.

Соисполнители Программы:

обеспечивают разработку и реализацию Подпрограммы (Подпрограмм), согласование проекта Программы;

осуществляют реализацию мероприятий Программы (Подпрограммы), несут ответственность за достижение индикаторов Программы (показателей Подпрограммы) и конечных результатов ее реализации, а также за эффективность расходования бюджетных средств, предусмотренных по Программе;

несут ответственность за реализацию мероприятий Программы (Подпрограммы);

предоставляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для разработки плана реализации Программы, плана реализации индикаторов Программы, подготовки ежеквартальных отчетов о ходе реализации Программы, проведения оценки эффективности Программы.

Участники Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы в рамках своей компетенции, а также несут ответственность за их исполнение;

предоставляют ответственному исполнителю и соисполнителю информацию, необходимую для и подготовки ежеквартальных отчетов о ходе реализации Программы, проведения оценки эффективности Программы.

Первый заместитель главы администрации

города, руководитель аппарата П.Д.Фризен